

2023年度		0歳児		りす組		年間指導計画		キッズプラス出雲園		責任者	担当
保育目標		○保育者との愛情豊かなふれあいを通して、保健的で安全な環境の中で快適に生活できるようにする。○子どもの感情や喃語に適切に応えたり語りかけたりすることで、発語の意欲を育む。○感覚遊びや運動遊びを促せるような環境設定をする。○色々な食品に慣れ、楽しい雰囲気の中で喜んで食事ができるようにし、離乳食の完了を図る。									
年間区分		Ⅰ期(4月～5月)		Ⅱ期(6月～8月)		Ⅲ期(9月～12月)		Ⅳ期(1月～3月)			
ねらい		・一人一人の生活リズムを把握し、無理なく新しい環境に慣れるようにする。 ・保育者に気持ちや欲求を受け入れてもらい、安心して過ごせるようにする。		・梅雨期・夏期の室内環境、健康状態に十分注意し、快適に過ごせるようにする。 ・沐浴や水遊びなど、夏の遊びを十分に楽しめるようにする。		・季節の変わり目にかかる体調の変化に注意し、健康に過ごせるようにする。 ・戸外活動を体験していく中で、自然に親しみ、一人一人の発達に合った全身運動が十分にできるようにする。		・一人一人の生理的欲求が満たされるようにし、1歳児クラスの生活リズムへと移行できるようにする。 ・喃語や指差し、言葉で欲求を伝えようとし、保育者や友達との関わりに喜びを感じる。			
養護	生命	一人一人の生活リズムに合わせ、安心して過ごせるようにする。		睡眠のリズムの変化に対応して、活動時間や活動内容を調整する。		戸外遊びを体験していく中で、全身を使った遊びが十分楽しめるようにする。		一人ひとりの健康状態に応じて、適切に関わり、寒い時期を元気に過ごせるようにする。			
	情緒	甘えや不安をその都度受け止め、情緒の安定を図る。		子どもの伝えようとする表情や気持ちを受け止め、共感し、信頼関係を築く。		一人ひとりの思いを受け止め、自己主張ができるようにする。		自分でしようとする気持ちを受け止め、言葉や動作で表現しようとする意欲を育てる。			
教育	健やかにのびのび育つ	ハイハイからお座りをしたり、つかまり立ちをして、体を動かすことを楽しむ。		つまむ、たたく、引っ張るなど、手や指先を使って遊ぶことを楽しむ。		伝い歩きから一人歩きができるようになり、歩くことを楽しむ。		足場が様々な所、上り下り、持ち上げる、投げる、押す、引っ張るなどの動きを楽しむ。			
	身近な人と気持ちが通じ合う	特定の保育者に親しみをもち、安定した関係の中で、安心して過ごす。		特定の保育者以外の大人にも、少しずつ関心を持つ。		簡単な言葉と動作が一致し、他者と「ちょうだい」「どうぞ」などのやり取りを楽しむ。		他者を意識し、持っているものを欲しがったり、関わろうとする。			
	身近なものに関わり感性が育つ	身近なものに興味を持ち、手に触れたものをつかんだり、口に運んで確かめたりする。		興味を持ったものを指差したり、言葉と一致させようとする。		指先を使った遊びや、細かな動きができる玩具で遊ぶことを喜ぶ。		「ばいばい」「ありがとう」などを身振りで伝えたり、「マンマ」「ワンワン」などの一語文を話したりして、気持ちを伝えようとする。			
食育		舌と上あごを使い、もぐもぐしたり、飲み込んだりする。		食べることに意欲的になり、手づかみで食べようとする。		歯茎、乳歯を使って食べ物を喜んで食べる。		こぼしながらも、スプーンやフォークを使って、一人で食べようとする。			
健康・安全		お座りや腹ばいになるなど活動の範囲が広がるに伴い、安全で活動しやすい環境を整える。		夏の保健衛生に留意しながら、沐浴や水遊びを行う。		排尿感覚を把握し、無理なく排泄に誘って、慣れるようにする。		トイレでの排泄に成功したときは、十分に認め、喜びが味わえるようにする。			
環境構成		発達に合った運動遊びができるよう、玩具の位置や環境を工夫する。		興味や発達に合わせて、子どもの好奇心や探索活動が満たされるように環境を整える。		歩くことが楽しくなり、行動範囲が広がるので、安全面に注意しながらのびのびと遊べるようにする。		一人ひとりの遊びや、自分でしたいという欲求が十分に満たされるよう、環境を整える。			
援助・配慮事項		授乳やおむつ交換は、優しく声をかけながら、心地よさを感じられるようにする。		甘えや不安をその都度受け止め、情緒の安定を図る。		子どもの伝えようとする表情や指差し、気持ちを受け止め、共感したり、わかりやすい言葉で語りかけていく。		保育者が仲立ちとなり、一緒に遊んだり見守ったりして、子ども同士の関わりがもてるようにする。			
家庭・地域との連携		信頼関係を築き、同じ思いで育ていけるように、園での様子、家庭での様子を密に伝え合う。		感染症にかかりやすくなるため、健康状態について、密に連絡を取り合う。		体をたくさん動かせるようになって、バランスは不安定なことを伝え事故のないよう配慮することを伝える。		1日の生活リズムと、自分でしようとする気持ちの芽生えの大切さを知らせ、安定して生活や遊びができるよう、連絡を取り合う。			
行事		避難訓練 リトミック 英語であそぼう 誕生会 身体測定 小児科検診 傘当日 園外保育 体操教室		避難訓練 リトミック 英語であそぼう 誕生会 身体測定 園外保育 体操教室		避難訓練 不審者対応訓練 リトミック 英語であそぼう 誕生会 クリスマス会 身体測定 園外保育 歯科健診 体操教室		避難訓練 リトミック 英語であそぼう 誕生会 節分会 ひな祭り会 身体測定 園外保育 体操教室			
保育士による自己評価											
評価 課題											
		園長	担当	園長	担当	園長	担当	園長	担当	園長	担当