

2023年度 キッズプラス出雲園 全体的な計画

保育理念	子どもたちの心を育て、生きる力を高める
保育目標	・心も体も健やかな子ども ・のびのびと自分らしさを表現し、行動できる子ども
保育方針	・保育者との心の触れ合いを通して、子どもの様々な欲求を満たし、情緒の安定を図る ・基本的な生活習慣を身につけ、自分で行おうとする意欲を育てる ・豊かな食の経験を通して、食べる楽しさを感じ、食べ物への興味・関心を育てる ・一人ひとりの個性、発達に合わせて関わり、自分らしさを表現できる子どもを目指す ・遊びの中での「気付き」や「驚き」に共感し、「考える力」を育てる

		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	育みたい資質・能力
子どもの保育目標		安心安全な環境の中で、保育者との基本的信頼関係を築き、人への信頼関係を育む。	保育者との安定した関係の中で、のびのびと自己を表現する。	自然や人とのふれあいなどの直接体験を通じて、豊かな感性を育む。				①豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになったりする「知識及び技能の基礎」 ②気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」 ③心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする「学びに向かう力、人間性等」
養護	生命の保持	生理的欲求を満たし、一人一人の生活リズムを尊重する。	生活リズムの形成を促す。	食事・排泄・睡眠が意欲的にできるよう環境構成に気を配る。				
	情緒の安定	応答的な触れ合いを大切に、愛着の形成を図る。	子どもの気持ちを受容し、共感しながら、信頼関係を築く。	自分でやりたいという意欲を受容し、さりげなく援助する。				
食育の増進		様々な食べ物に触れる経験を通して、食に対する意欲を持つ。	自分で食べようとする気持ちを育て、食べることの楽しさを感じられるようにする。	楽しい雰囲気の中で食事をしながら、苦手なものも少しずつ食べてみようとする。				

ねらい及び内容

教育	3つの視点	0歳児	5領域	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	幼児期の終わりに育ててほしい姿
	健やかに伸び伸び育つ	・身体感覚が育ち、快適な環境に心地よさを感じる。 ・ハイハイや伝い歩き、歩行などの運動を喜んでする。	健康	歩行の確立に向け、身体を存分に動かすことを楽しむ。	・身の回りの自分で出来ることをしようとする。 ・様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。				①健康的な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現
	身近な人と気持ちが通じあう	特定の保育士との関わりにより、信頼関係が生まれる。	人間関係	保育者や友達に関心を持ち、真似をしたり関わったりしようとする。	・生活の中で、きまりがあることに気付く。 ・保育者や友達の真似をしたり、ごっこ遊びを楽しむ。				
	身近なものとの関わり感性が育つ	・身の回りのものに親しみ、様々な物に興味・関心を持つ。 ・見る、触れる、探索するなど、身近な環境に自分から関わろうとする。	環境	好きな玩具や遊具に興味を持ち、十分な探索活動をする。	自然と触れ合う中で、身近な生き物や自然物に気付き、親しみをもつ。				
		言葉	・生活に必要な簡単な言葉に気付き、聞き分ける。 ・簡単な言葉で気持ちを表現しようとする。 ・絵本に親しむ。	・生活や遊びの中で、保育者を仲立ちとしながら、友達と言葉のやりとりを楽しむ。 絵本に親しみ、繰り返したり模倣したりして遊ぶ。					
			表現	・水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れ感覚を楽しむ。 ・保育士と一緒に歌ったり、リズムに合わせて体を動かす。	・歌や手遊び、全身を使う遊びを楽しむ。 ・経験したことを、自分なりに表現しようとする。				

子どもの健康支援	・小児科検診（年2回）・歯科検診（年1回）・身体測定（毎月）・アレルギー対応・AED設置	災害の備え	・避難訓練（火災、不審者対応、地震等自然災害）（毎月）・被災時における備蓄
環境及び衛生管理並びに安全管理	・ヒヤリハット、軽微な事故報告、睡眠チェック ・施設内外の設備等の清掃、消毒、点検 ・電話、公式ラインアカウントでの緊急連絡 ・マニュアルに基づく感染症対策 ・子ども及び職員の手洗い・消毒	職員の資質向上	・園内研修（勉強会）（随時）・外部講師による研修（年2回）
子育て支援	・発達相談・保護者面談・病後児保育	特色ある保育	・学研教室プティパ・リトミック・英語であそぼう・園外保育
研修計画	・キャリアアップ研修・救急救命講習・保育補助資格取得支援	自己評価等	
保護者・地域等への支援 地域の行事への参加	・一時預かり保育・出雲市役所子供未来部、健康福祉部健康増進課との連携		

園長 主任